Принято на Педагогическом совете Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельностипо познавательно-речевому развитию детей № 104 «Ромацика»

УТВЕЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад№104»
О.Ю. Никифорова
Приказ № 94 от 01.09.2025 г.

No 104

## Расписание учебных занятий на 2025-26 учебный год

День	«Пчелки» 1младшаягруппа	«Колокольчики» 2 младшая группа, Средняя группа	«Капельки» Старшая группа	«Солнышко» Подготовительная группа
Понедельник	1. Речевое развитие. Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 09.00 — 09.10 (1 подгруппа) 09.20 — 09.30 (2 подгруппа) 2. Художественно- эстетическое развитие Музыкальная деятельность 15.20 — 15.30 (1 подгруппа) 15.40 — 15.50 (2 подгруппа)	1.Познавательное развитие Окружающий мир 1,3 недели// Природа (2,4 недели) 9.00 – 9.15 (1 подгруппа (3 - 4 г.) 9.25 – 9.45 (2 подгруппа (4 - 5 л.) 2.Физическое развитие Двигательная культура 15.20 – 15.35 (1 подгруппа (3 - 4 г.) 15.45 – 16.05 (2 подгруппа (4 - 5 л.)	(2,4 недели) 9.00- 9.25 <b>2.Физическое развитие</b> Двигательная культура 9.35 — 10.00	1.Познавательное развитие. Окружающий мир  9.00-9.30  2.Художественно — эстетическое развитие Изобразительная деятельность: рисование: (1,3 неделя)//Изобразительная деятельность: аппликация (2,4.; неделя)  9.40- 10.10  3.Физическое развитие Двигательная культура  10.20 — 10.50

День	«Пчелки» 1 младшая группа	«Колокольчики» 2 младшая группа, Средняя группа	«Капельки» Старшая группа	«Солнышко» Подготовительная группа
Вторник	эталоны и познавательные действия (1,3 недели месяца)/ Математические представления (2,4 недели) 09.00 – 09.10 (1 подгруппа) 09.20 – 09.30 (2 подгруппа)	1.Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия (1,3 неделя месяца) / Математические представления (2, 4 недели). 9.00 – 9.15 (1 подгруппа (3 - 4 г.) 9.25 – 9.45 (2 подгруппа (4 - 5 л.) 2Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность 15.20 – 15.35 (1 подгруппа (3 - 4 г.) 15.45 – 16.05 (2 подгруппа (4 - 5 л.)	1.Речевое развитие Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь 9.00 – 9.25 2.Художественно – эстетическое развитие Музыкальная деятельность 9.35 – 10.00 3.Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность: рисование 15.20 -15.45	1.Познавательное развитие. Математические представления. 09.00 - 09.30 2.Познавательное развитие. Природа 09.40- 10.10 3.Художественно- эстетическое развитие Музыкальная деятельность 10.20 -10.50
Среда	Музыкальная деятельность 09.00 – 09.10 (1 подгруппа) 09.20 – 09.30 (2 подгруппа) 2. <b>Речевое развитие.</b>	1.Речевое развитие Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 1,3 неделя// Подготовка детей к обучению грамоте – 2 неделя// Интерес к художественной – 4 неделя 9.00 – 9.15 (1 подгруппа (3 - 4 г.) 9.25 – 9.45 (2 подгруппа (4 - 5 л.) Физическое развитие Двигательная культура 15.20 – 15.35 (1 подгруппа (3 - 4 г.) 15.45 – 16.05 (2 подгруппа (4 - 5 л.)	ППознавательное развитие Математические представления 9.00 – 9.25 2.Физическое развитие Двигательная культура 9.35 – 10.00	1.Речевое развитие Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 09.00 -09.30 2.Художественно- эстетическое развитие. Изобразительная деятельность: Лепка (1, 3 неделя) // Конструктивная деятельность(2, 4 неделя) — -09.40 -10.10 3.Физическое развитие. Двигательная культура- 10.20 — 10.50

	T		T	1
День	«Пчелки» 1 младшая группа	«Колокольчики» 2 младшая группа, Средняя группа	««Капельки» Старшая группа	«Солнышко» Подготовительная группа
Четверг	1.Художественно —эстетическое развитие Изобразительная деятельность: Рисование(1,3 неделя) // Лепка(2, 4 неделя) 09.00 — 09.10 (1 подгруппа) 09.20 — 09.30 (2 подгруппа) 2.Познавательное развитие. Окружающий мир(1,3 недели)/Природа(2,4 недели) 15.20 — 15.30 (1 подгруппа) 15.40 — 15.50 (2 подгруппа)	1. Художественно — эстетическое развитие Изобразительная деятельность: рисование (1,3 неделя)/Изобразительная деятельность: народное декоративно — прикладное искусство (2,4 неделя) 9.00 — 9.15 (1 подгруппа (3 - 4 г.) 9.25 — 9.45 (2 подгруппа (4 - 5 л.) Художественно — эстетическое развитие		1.Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия 9.00 - 9.30 2.Художественно — эстетическое развитие Изобразительная деятельность: Лепка (2,4 недели)/Аппликация (1,3 неделя) 9.40 — 10.10 3.Физическое развитие Двигательная культура 15.20 — 15.50
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность: аппликация (1,3 неделя) // Конструктивная деятельность (2, 4 неделя) 09.00 – 09.10 (1 подгруппа) 09.20 – 09.30(2 подгруппа) 2.Физическое развитие. Двигательная культура 15.20 – 15.30 (1 подгруппа) 15.40 – 15.50 (2 подгруппа)	Двигательная культура 15.20 — 15.35 (1 подгруппа (3 - 4 г.) 15.45 — 16.05 (2 подгруппа (4 - 5 л.)	1.Художественно — эстетическое развитие Изобразительная деятельность: Лепка (2,4 недели)/Аппликация (1 неделя)/Конструктивная деятельность (3 неделя) 9.00- 9.25  2.Познавательное развитие 1.Сенсорные эталоны и познавательные действия 9.35 — 10.00  2.Физическое развитие  Двигательная культура 15.20 -15.45	1.Речевое развитие Подготовка детей к обучению грамоте 9.00 - 9.30 2.Художественно — эстетическое развитие Конструктивная деятельность 9.40 -10.10 3.Художественно — эстетическое развитие Музыкальная деятельность 10.20-10.50