

Принято на общем собрании (конференции)  
 Протокол № 1 от 29.08.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МДОУ  
 «Детский сад № 104»  
 Приказ № 94/1 от 01.09.2025 г.

## Расписание учебных занятий на 2025-26 учебный год

День Группы	«Солнышко» 1 младшая группа	«Теремок» 2 младшая группа	«Капелька» средняя группа	«Подсолнух» старшая группа	«Кораблик» Старшая группа	«Сказка» Подготовительная группа
<b>Понедельник</b>	<p><b>1 Речевое развитие.</b>          Развитие речи          (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)          -09.00 – 09.10          (1 подгруппа)          09.20 – 09.30          (2 подгруппа)</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b>          Музыкальная деятельность          15.20 – 15.30 (1 подгруппа)          15.40 – 15.50 (2 подгруппа)</p>	<p><b>1. Познавательное развитие.</b>          Окружающий мир 1,3 недели)//          Природа (2,4 недели)          9.00 – 09.15</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b> Двигательная культура-          09.25-09.40</p>	<p><b>1. Познавательное развитие.</b>          Окружающий мир (1,3 недели)//          Природа (2,4 недели)          09.00-09.20</p> <p><b>2 Физическое развитие.</b>          Двигательная культура-          09.30 -09.50 (Спальня)</p>	<p><b>1. Физическое развитие.</b> Двигательная культура-          09.00 -09.25 (ЗАЛ)</p> <p><b>2. Познавательное развитие.</b>          Окружающий мир (1,3 недели)//          Природа (2,4 недели)          09.35 -10.00</p>	<p><b>1. Познавательное развитие.</b>          Окружающий мир (1,3 недели)//          Природа (2,4 недели)          09.00-09.25</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b> Двигательная культура-          -09.35- 10.00 (ЗАЛ)</p>	<p><b>1. Познавательное развитие.</b>          Окружающий мир - 09.00 - 09.30</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b>          Изобразительная деятельность: рисование (1, 3 неделя) //          Изобразительная деятельность: аппликация (2, 4 неделя)          -09.40- 10.10</p> <p><b>3. Физическое развитие.</b>          Двигательная культура 10.20 -10.50 (ЗАЛ)</p>

День Группы	«Солнышко» 1 младшая группа	«Теремок» 2 младшая группа	«Кораблик» Средняя группа	«Подсолнух» Старшая группа	«Сказка» Старшая группа	«Капелька» Подготовительная группа
<b>Вторник</b>	<p><b>1 Познавательное развитие.</b> Сенсорные эталоны и познавательные действия (1,3 недели месяца)/ Математические представления (2,4 недели) -09.00 – 09.10 (1 подгруппа) 09.20 – 09.30 (2 подгруппа)</p> <p><b>2 Физическое развитие.</b> Двигательная культура 15.20 – 15.30 (1 подгруппа) 15.40 – 15.50 (2 подгруппа)</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> Музыкальная деятельность 09.00– 09.15</p> <p><b>2.Познавательное развитие</b> Сенсорные эталоны и познавательные действия (1,3 недели месяца)/ Математические представления (2,4 недели) 09.00 -09.20</p>	<p><b>1.Познавательное развитие</b> Сенсорные эталоны и познавательные действия (1,3 недели месяца)/ Математические представления (2,4 недели) 09.00 -09.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Конструктивная деятельность (1, 3 неделя) // Изобразительная деятельность: аппликация (2, 4 неделя) 09.35- 10.00</p>	<p><b>1.Познавательное развитие.</b> Математические представления. -09.00 -09.25</p> <p><b>2.Художественно – эстетическое развитие.</b> Конструктивная деятельность (1, 3 неделя) // Изобразительная деятельность: аппликация (2, 4 неделя) 09.35- 10.00</p> <p><b>3.Физическое развитие.</b> Двигательная культура – 15.15- 15.40</p>	<p><b>1.Познавательное развитие.</b> Математические представления. -09.00 -09.25</p> <p><b>2.Художественно – эстетическое развитие.</b> Конструктивная деятельность (1, 3 неделя) // Изобразительная деятельность: аппликация (2, 4 неделя) 09.35- 10.00</p> <p><b>3.Физическое развитие.</b> Двигательная культура – 15.45- 16.10</p>	<p><b>1.Познавательное развитие.</b> Математические представления. -09.00 -09.30</p> <p><b>2. Познавательное развитие.</b> Природа 09.40- 10.10</p> <p><b>3.Художественно-эстетическое развитие</b> Музыкальная деятельность 10.20 -10.50</p>
<b>Среда</b>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> Музыкальная деятельность -09.00 – 09.10 (1 подгруппа) 09.20 – 09.30 (2 подгруппа)</p> <p><b>2.Речевое развитие.</b> Интерес к художественной литературе 15.20 – 15.30 (1 подгруппа) 15.40 – 15.50 (2 подгруппа)</p>	<p><b>1.Речевое развитие</b> Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 1,3 неделя// Подготовка детей к обучению грамоте- 2 неделя// Интерес к художественной литературе – 4 неделя 09.00 – 09.15</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b> Двигательная культура- 09.25-09.40</p>	<p><b>1.Художественно-эстетическое развитие.</b> Изобразительная деятельность: рисование (1,3 неделя)// Изобразительная деятельность: народное декоративно – прикладное искусство (2,4 неделя) 09.00 - 09.20</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b> Двигательная культура- 09.30-09.50</p>	<p><b>1.Речевое развитие</b> Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) -09.00 -09.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Изобразительная деятельность: лепка (1, 3 неделя) // Изобразительная деятельность: рисование (2, 4 неделя) 09.35- 10.00</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> Музыкальная деятельность 15.30.-15.55</p>	<p><b>1.Речевое развитие</b> Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) -09.00 -09.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность 09.35- 10.00</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> Изобразительная деятельность: лепка (1, 3 неделя) // Изобразительная деятельность: рисование (2, 4 неделя) 15.30.-15.55</p>	<p><b>1.Речевое развитие</b> Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 09.00 -09.30</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b> Изобразительная деятельность: Лепка (1, 3 неделя) // Конструктивная деятельность (2, 4 неделя) – -09.40 -10.10</p> <p><b>3. Физическое развитие.</b> Двигательная культура- 10.20 – 10.50</p>

День	«Солнышко» 1 младшая группа	«Теремок» 2 младшая группа	«Кораблик» Средняя группа	«Подсолнух» Средняя группа	«Сказка» Старшая группа	«Капелька» Подготовительная группа
Четверг	<p><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b> Изобразительная деятельность: Рисование (1,3 неделя) // Лепка (2, 4 неделя) 09.00 – 09.10 (1 подгруппа) 09.20 – 09.30 (2 подгруппа)</p> <p><b>2. Познавательное развитие.</b> Окружающий мир (1,3 недели)/Природа (2,4 недели) 15.20 – 15.30 (1 подгруппа) 15.40 – 15.50 (2 подгруппа)</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> Музыкальная деятельность 09.00– 09.15</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Изобразительная деятельность: рисование (1,3 неделя)// Изобразительная деятельность: народное декоративно – прикладное искусство (2,4 неделя) 09.25 – 09.40</p>	<p><b>1.Речевое развитие</b> Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b> 1,3 неделя// Подготовка детей к обучению грамоте- 2 неделя// Интерес к художественной литературе – 4 неделя /-09.00 – 09.20</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> Музыкальная деятельность 09.30 – 09.50</p>	<p><b>1.Познавательное развитие.</b> Сенсорные эталоны и познавательные действия 09.00 -09.25</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b> Изобразительная деятельность: прикладное творчество (1, 3 неделя)// Изобразительная деятельность: народное декоративно – прикладное искусство (2, 4 неделя) – 09.35- 10.00</p> <p><b>3. Физическое развитие.</b> Двигательная культура 15.15 -15.40</p>	<p><b>1.Познавательное развитие.</b> Сенсорные эталоны и познавательные действия 09.00 -09.25</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие.</b> Изобразительная деятельность: прикладное творчество (1, 3 неделя)// Изобразительная деятельность: народное декоративно – прикладное искусство (2, 4 неделя) – 09.35- 10.00</p> <p><b>3. Физическое развитие.</b> Двигательная культура 15.45 -16.10</p>	<p><b>1.Познавательное развитие.</b> Сенсорные эталоны и познавательные действия 09.00 -09.30</p> <p><b>2.Речевое развитие</b> Интерес к художественной литературе 09.40 -10.10</p> <p><b>3.Художественно-эстетическое развитие</b> Музыкальная деятельность 10.20 -10.50</p>
Пятница	<p><b>1.Художественно-эстетическое развитие</b> Изобразительная деятельность: аппликация (1,3 неделя) // Конструктивная деятельность (2, 4 неделя) 09.00 – 09.10 (1 подгруппа) 09.20 – 09.30 (2 подгруппа)</p> <p><b>2.Физическое развитие.</b> Двигательная культура 15.20 – 15.30 (1 подгруппа) 15.40 – 15.50 (2 подгруппа)</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> Изобразительная деятельность: лепка (1,3 неделя)// Изобразительная деятельность: аппликация (2 неделя) // Конструктивная деятельность (4 неделя) 09.00-09.15</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b> Двигательная культура- 09.25-09.40</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> Изобразительная деятельность: лепка (1,3 неделя)// Изобразительная деятельность: аппликация (2 неделя) // Конструктивная деятельность (4 неделя) 09.00-09.20</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b> Двигательная культура- 09.30-09.50</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> Подготовка детей к обучению грамоте (1, 3 неделя) // Интерес к художественной литературе (2, 4 неделя) 09.00-09.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> Музыкальная деятельность 09.35 -10.00</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> Подготовка детей к обучению грамоте (1, 3 неделя) // Интерес к художественной литературе (2, 4 неделя) 09.00-09.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> Музыкальная деятельность 09.35 -10.00</p>	<p><b>1.Речевое развитие</b> Подготовка детей к обучению грамоте 09.00 -09.30</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Изобразительная деятельность: прикладное творчество (1, 3 неделя)// Изобразительная деятельность: народное декоративно – прикладное искусство (2, 4 неделя) -09.40- 10.10</p> <p><b>3. Физическое развитие.</b> Двигательная культура- 10.20 – 10.50</p>